


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «19» июня 2023 г., протокол № 6

Председатель



С.Н. Митин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Современная история стран СНГ
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	ИОРИМО
Курс	4

Направление 46.03.01 История

Профиль История постсоветской России

Форма обучения очная

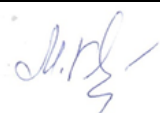
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Русин Д. В.	ИОРИМО	Доцент, к.и.н.

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 _____ М.В. Карнаухова
« 22 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: изучение закономерностей развития стран СНГ. Овладение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту. Дисциплина «Современная история стран СНГ» предполагает формирование и развитие у студентов умения осмысливать явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи; развитие интереса и уважения к культуре своего и других народов; понимать, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, взаимодействия культурных и конфессиональных традиций.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами социально-экономических и политических процессов, происходящих на территории постсоветского пространства;
- формирование определенных подходов для анализа современных отношений между странами СНГ.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной Блока Б1 «Обязательные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История. Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций по работе в музеях и владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Дисциплина читается в 7-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-9 Способен составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии, готовить доклады и статьи по тематике проводимых исторических исследований, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, применять навыки исследовательской работы в профессиональной деятельности и для популяризации исторических знаний.	ИД-1пк9 Знает этапы и методику составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований в рамках подготовки исследования . ИД-2пк9 Умеет творчески применять навыки исследовательской работы в научно-исследовательской при подготовке исследования ИД-3пк9 Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	библиографии, подготовке докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований в рамках подготовки исследования.
ПК-11 Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	ИД-1пк11 Знает о роли государства и права в политической системе общества; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права и государства стран Древнего Востока, Античности, Средних веков, Нового и Новейшего времени; основные стратегические направления современных исследований. ИД-2пк11 Умеет: логически мыслить, уметь сформулировать основную идею, кратко изложить содержание лекции или текста; применять на практике основные результаты научных историкоюридических исследований; оперировать юридическими понятиями и категориями ИД-3пк11 Владеет: навыками работы с законодательными актами и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых отношений; особенностями правовой системы РФ.

3. Трудоемкость дисциплины «Современная история стран СНГ».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 144 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	22	22
Аудиторные занятия:	22	22
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	4	4
Лабораторные работы, практикумы	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	144	144

4. Содержание курса

Тема 1. Основы национальной политики в СССР.

(4 ч. лекции, 2 ч. семинары, 5 ч. самостоятельная работа)

История формирования многонациональной империи и национальный вопрос. Принцип права наций на самоопределение и создание Советского государства. Подход И.В. Сталина к национальному вопросу. Идеология и практика межнациональных отношений в СССР.

Тема 2. Кризис СССР.

(4 ч. лекции, 2 ч. семинары, 5 ч. самостоятельная работа)

Предпосылки перестройки. Структурный кризис советской экономики. Укрепление национальных элит. Формирование очагов национальных противоречий на территории СССР. Причины процесса дезинтеграции СССР.

Тема 3. Процесс распада СССР и предпосылки образования СНГ.


(2 ч. лекции, 2 ч. семинары, 5 ч. самостоятельная работа)

Экономические проблемы и идея политического реформирования СССР, Кризис национальной политики. Рост оппозиционных настроений в национальных республиках. Идеи реформирования СССР. Оформление политических течений в элите центра. Позиции национальных элит и национальных меньшинств в республиках. Политика М.С. Горбачева. Попытки согласования единого проекта нового союзного договора. Борьба республиканских властей за расширение своих полномочий. «Парад суверенитетов» и проблема границ республик. Проблема автономных республик.

Тема 4. Путч 1991 г., подписание Беловежских соглашений.

(2 ч. лекции, 2 ч. семинары, 5 ч. самостоятельная работа)

Борьба политико-идеологических группировок в системе центральной власти. Попытка государственного переворота. Укрепление республиканской власти в Москве. Демонтаж институтов государственной власти СССР. Встреча глав советских республик в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Минске. Подписание Беловежских соглашений.

Тема 5. Соглашение о создании СНГ.

(2 ч. лекции, 2 ч. семинары, 5 ч. самостоятельная работа)

Участники соглашения и их позиции по вопросу создания СНГ. Упразднение СССР, вопрос о легитимности этого акта. Структура соглашения. Принципы и цели Содружества. Сферы совместной деятельности стран-участниц.

Тема 6. Процесс организационного оформления СНГ.

(2 ч. лекции, 2 ч. семинары, 5 ч. самостоятельная работа)

Позиции политических лидеров по вопросу создания СНГ. Заявления Б.Н. Ельцина, М.С. Горбачева. Заявления глав государств республик Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан. Подписание Алмаатинской декларации, протокола. Расширение состава участников. Вступление в СНГ республик Молдовы и Грузии.

Тема 7. Устав СНГ.

(2 ч. лекции, 2 ч. семинары, 5 ч. самостоятельная работа)

Подписание Устава СНГ в 1993 г. Уставные цели и принципы СНГ. Сферы совместной деятельности в рамках СНГ. Организационная структура Содружества. Процедура принятия решений в рамках СНГ. Позиции стран-участниц по вопросу функций СНГ и объема компетенций органов СНГ. Ратификация Устава.

Тема 8. Первый этап деятельности СНГ (1991–1993 гг.).

(4 ч. лекции, 2 ч. семинары, 6 ч. самостоятельная работа)

Взгляды политических лидеров на проблемы создания СНГ. Организационное оформление Содружества. Особенности экономического и военно-стратегического взаимодействия государств на постсоветском пространстве. Противоречия экономической и политической стратегии. Вопросы правопреемства государств-участников СНГ.

Тема 9. Второй этап деятельности СНГ (1993–1997 гг.).

(4 ч. лекции, 2 ч. семинары, 6 ч. самостоятельная работа)

Расширение интеграции в военно-политической сфере. Концепция коллективной безопасности в СНГ. Попытки создания единого экономического пространства. Подходы государств-участников к вопросу экономической интеграции.

Тема 10. Кризис СНГ 1997 г.


(4 ч. лекции, 2 ч. семинары, 5 ч. самостоятельная работа)

Критика структур СНГ участниками Содружества. Изменение принципов межгосударственных отношений в рамках СНГ. Концепция разноскоростной и разноформатной интеграции. Создание новых межгосударственных объединений на территории СНГ.

Тема 11. Экономическое сотрудничество в рамках СНГ.

(4 ч. лекции, 2 ч. семинары, 5 ч. самостоятельная работа)

Эволюция стратегии экономической интеграции с момента образования СНГ. Идея создания зоны свободной торговли на территории СНГ. Поэтапное формирование экономического союза. Попытка создания общего таможенного пространства. Экономические связи между государствами-участниками СНГ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 12. Военно-политическое сотрудничество в СНГ.

(4 ч. лекции, 2 ч. семинары, 5 ч. самостоятельная работа)

Принципы военно-политического сотрудничества в СНГ. Позиции государств в отношении военного сотрудничества. Органы военного сотрудничества и методы урегулирования межнациональных конфликтов.

Тема 13. Урегулирование межнациональных конфликтов на территории СНГ.

(4 ч. лекции, 2 ч. семинары, 5 ч. самостоятельная работа)

Приднестровский конфликт: содержание, этапы урегулирования, современное состояние. Межнациональные конфликты на территории Грузии. Конфликт между Азербайджаном и Арменией. Внутритаджикский конфликт. Очаги межнациональной напряженности на территории СНГ.

Тема 14. Результаты деятельности, проблемы и перспективы развития СНГ.

(2 ч. лекции, 2 ч. семинары, 5 ч. самостоятельная работа)

Концепция разноскоростной и разноформатной интеграции. Создание межгосударственных объединений: союз России и Беларуси, ЕврАзЭС, ГУУАМ, ЦАЭС. Оценка результатов деятельности СНГ. Достижения и неудачи. Оценки причин неудач лидерами стран Содружества. Оценки эффективности работы органов Содружества. Роль РФ в Содружестве. Приоритеты РФ в отношениях с государствами-участниками СНГ. Варианты развития СНГ. СНГ и ЕС как модель интеграции. Социальная база интеграционных процессов.

5. Образовательные технологии.

С целью формирования профессиональных навыков у студентов специальности «История» в рамках проведения семинарских занятий по курсу «История стран СНГ» предусматриваются следующие формы проведения занятий: дискуссия, круглый стол, защита рефератов, разбор конкретных ситуаций (политическое событие, происшествие в социуме и т.д.). Можно использовать технологию «Дебаты», направленную на формирование критического мышления, совершенствование искусства аргументации, формулированию собственной позиции, модульную технологию (обучение самостоятельной работе с информацией), деловые игры.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.


Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке материалов по определенным вопросам к каждой теме семинарских занятий – чтение и анализ специальной литературы, статей в СМИ (по рекомендации преподавателя), просмотр и последующий анализ новостных программ, электронных ресурсов (по выбору студента), подготовка сообщений, докладов.

7. Темы практических или семинарских занятий.

Тема 1. Основы национальной политики в СССР.

1. История формирования многонациональной империи и национальный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

вопрос.

2. Принцип права наций на самоопределение и создание Советского государства. Подход И.В. Сталина к национальному вопросу.
3. Идеология и практика межнациональных отношений в СССР.

Тема 2. Кризис СССР.

1. Предпосылки перестройки.
2. Структурный кризис советской экономики.
3. Укрепление национальных элит.
4. Формирование очагов национальных противоречий на территории СССР.
5. Причины процесса дезинтеграции СССР.

Тема 3. Процесс распада СССР и предпосылки образования СНГ.

1. Экономические проблемы и идея политического реформирования СССР.
2. Кризис национальной политики. Рост оппозиционных настроений в национальных республиках.
3. Идеи реформирования СССР.
4. Позиции национальных элит и национальных меньшинств в республиках.
5. Политика М.С. Горбачева. Попытки согласования единого проекта нового союзного договора.
6. Борьба республиканских властей за расширение своих полномочий.
7. «Парад суверенитетов» и проблема границ республик. Проблема автономных республик.

Тема 4. Путч 1991 г., подписание Беловежских соглашений.

1. Борьба политико-идеологических группировок в системе центральной власти.
2. Попытка государственного переворота.
3. Укрепление республиканской власти в Москве.
4. Демонтаж институтов государственной власти СССР.
5. Встреча глав советских республик в Минске.
6. Подписание Беловежских соглашений.

Тема 5. Соглашение о создании СНГ.


1. Участники соглашения и их позиции по вопросу создания СНГ.
2. Упразднение СССР, вопрос о легитимности этого акта.
3. Структура соглашения. Принципы и цели Содружества.
4. Сферы совместной деятельности стран-участниц.

Тема 6. Процесс организационного оформления СНГ.

1. Позиции политических лидеров по вопросу создания СНГ. Заявления Б.Н. Ельцина, М.С. Горбачева.
2. Заявления глав государств республик Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан.
3. Подписание Алма-атинской декларации, протокола. Расширение состава участников. Вступление в СНГ республик Молдовы и Грузии.

Тема 7. Устав СНГ.

1. Подписание Устава СНГ в 1993 г. Уставные цели и принципы СНГ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Сферы совместной деятельности в рамках СНГ.
3. Организационная структура Содружества.
4. Процедура принятия решений в рамках СНГ.
5. Позиции стран-участниц по вопросу функций СНГ и объема компетенций органов СНГ.
6. Ратификация Устава.

Тема 8. Первый этап деятельности СНГ (1991–1993 гг.).

1. Взгляды политических лидеров на проблемы создания СНГ.
2. Организационное оформление Содружества.
3. Особенности экономического и военно-стратегического взаимодействия государств на постсоветском пространстве.
4. Противоречия экономической и политической стратегии.
5. Вопросы правопреемства государств-участников СНГ.

Тема 9. Второй этап деятельности СНГ (1993–1997 гг.).

1. Расширение интеграции в военно-политической сфере.
2. Концепция коллективной безопасности в СНГ.
3. Попытки создания единого экономического пространства.
4. Подходы государств-участников к вопросу экономической интеграции.

Тема 10. Кризис СНГ 1997 г.

1. Критика структур СНГ участниками Содружества.
2. Изменение принципов межгосударственных отношений в рамках СНГ.
3. Концепция разноскоростной и разноформатной интеграции.
4. Создание новых межгосударственных объединений на территории СНГ.

Тема 11. Экономическое сотрудничество в рамках СНГ.


1. Эволюция стратегии экономической интеграции с момента образования СНГ.
2. Идея создания зоны свободной торговли на территории СНГ.
3. Поэтапное формирование экономического союза.
4. Попытка создания общего таможенного пространства.
5. Экономические связи между государствами-участниками СНГ.

Тема 12. Военно-политическое сотрудничество в СНГ.

1. Принципы военно-политического сотрудничества в СНГ.
2. Позиции государств в отношении военного сотрудничества.
3. Органы военного сотрудничества и методы урегулирования межнациональных конфликтов.

Тема 13. Урегулирование межнациональных конфликтов на территории СНГ.

1. Приднестровский конфликт: содержание, этапы урегулирования, современное состояние.
2. Межнациональные конфликты на территории Грузии.
3. Конфликт между Азербайджаном и Арменией.
4. Внутритаджикский конфликт.
5. Очаги межнациональной напряженности на территории СНГ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 14. Результаты деятельности, проблемы и перспективы развития СНГ.

1. Концепция разнотемпной и разноформатной интеграции.
2. Создание межгосударственных объединений: союз России и Беларуси, ЕврАзЭС, ГУУАМ, ЦАЭС.
3. Оценка результатов деятельности СНГ.
4. Достижения и неудачи. Оценки причин неудач лидерами стран Содружества.
5. Оценки эффективности работы органов Содружества.
6. Роль РФ в Содружестве. Приоритеты РФ в отношениях с государствами-участниками СНГ.
7. Варианты развития СНГ. СНГ и ЕС как модель интеграции.
8. Социальная база интеграционных процессов.


8. Темы рефератов.

1. Политический портрет.¹
2. Российская Федерация на рубеже XX–XXI вв.
3. Общественное мнение в России и СНГ.
4. Внешняя политика России. Анализ новой концепции.
5. Место России на постсоветском пространстве.
6. История формирования многонациональной империи и национальный вопрос.
7. Концепции решения национального вопроса в СССР.
8. Национальная политика в СССР.
9. Факторы дезинтеграции СССР.
10. Кризис СССР.
11. Очаги межнациональной напряженности на территории бывшего СССР.
12. Концепция нового союзного договора.
13. Путч 1991 г.
14. Устав СНГ.
15. Ратификация основополагающих документов СНГ.
16. Функции и объем компетенции органов СНГ.
17. Организационная структура СНГ.
18. Первый этап деятельности СНГ.
19. Второй этап деятельности СНГ.
20. Кризис СНГ 1997 г.
21. Концепция разнотемпной и разноформатной интеграции.
22. Межгосударственные объединения в рамках СНГ.
23. Экономическое сотрудничество стран СНГ.
24. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.
25. Концепция коллективной безопасности СНГ.
26. Политическое взаимодействие в рамках СНГ.
27. Механизмы разрешения межнациональных конфликтов.
28. Роль РФ в Содружестве.

9. Примерные вопросы к зачету.

1. Право наций на самоопределение и проблема создания многонационального Советского государства.

¹ Персоналия выбирается студентом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Ленинская и сталинская концепции решения национального вопроса в СССР.
3. Эволюция национальной политики в СССР в 1960-х – 80-х гг.
4. Факторы дезинтеграции СССР.
5. Позиции центральной и национальной политических элит по национальному вопросу.
6. Кризис СССР и концепция консервативной модернизации государства.
7. Политическая борьба в союзном центре по вопросу реформирования СССР в 1980-е гг.
8. Очаги межнациональной напряженности на территории бывшего СССР.
9. Процесс «суверенизации» республик.
10. Концепция нового союзного договора.
11. Путч 1991 г.
12. Создание СНГ.
13. Встреча глав бывших республик в Алма-Ате.
14. Устав СНГ.
15. Ратификация основополагающих документов СНГ.
16. Функции и объем компетенции органов СНГ.
17. Организационная структура СНГ.
18. Первый этап деятельности СНГ.
19. Второй этап деятельности СНГ.
20. Кризис СНГ 1997 г.
21. Концепция разноскоростной и разноформатной интеграции.
22. Межгосударственные объединения в рамках СНГ.
23. Экономическое сотрудничество стран СНГ.
24. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.
25. Концепция коллективной безопасности СНГ.
26. Политическое взаимодействие в рамках СНГ.
27. Механизмы разрешения межнациональных конфликтов.
28. Роль РФ в Содружестве.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современная история стран СНГ».


а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Карнаухова М. В.
СНГ: экономические и политические процессы : электронный учебный курс. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87702>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
2. **Мухаметов Р. С.**
Внешняя политика России в ближнем зарубежье : Учебное пособие для вузов / Мухаметов Р. С. ; под науч. ред. Комлевой Н.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 108 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493501> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-08090-2 : 299.00.

дополнительная:

1. Ивакин Г.А., История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Ивакин Г.А., Шишков В.В. - М.: Дело, 2014. - 44 с.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- ISBN 978-5-7749-1010-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774910106.html>

учебно-методическая:

1. Современная история стран СНГ : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 46.03.01 История / Д. В. Русин ; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2023. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 442 КБ). - Текст : электронный.

Согласовано:


Гл. библиотекарь отд. обл. пользователей / Ефимова М. А. /

Еф /

б) Программное обеспечение

наименование	договор
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018
Microsoft Office 2016	Договор №991 от 21.12.2016
ОС Microsoft Windows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент Д. В. Русин